

Kernkwaliteiten van basisondersteuning samenwerkingsverband vo de Meierij

De vier aspecten van basisondersteuning	12 Kernkwaliteiten van basisondersteuning
Preventieve en licht curatieve interventies	1. De leerlingen ontwikkelen zich in een veilige en welkome omgeving
	2. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, is een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vastgesteld
De onderwijs ondersteuningsstructuur	3. De school heeft een effectieve interne onderwijs ondersteuningsstructuur
	4. De school werkt op effectieve wijze samen met ketenpartners gericht op de leerlingondersteuning
	5. De school werkt continu aan de handelingsbekwaamheid en inclusieve competenties van het personeel (OP en OOP in primaire proces)
	6. De leerlingen en ouders zijn actief betrokken bij de (onderwijs)ondersteuning
Planmatig werken	7. De school heeft zicht op de ontwikkeling van leerlingen
	8. De school voert beleid op het terrein van de leerling-ondersteuning
Kwaliteit Van basisondersteuning	9. De school biedt gedifferentieerd onderwijsaanbod afgestemd op onderwijsbehoeften van de leerlingen
	10. De school evalueert jaarlijks de leerlingondersteuning
	11. De school zorgt voor een goede overdracht
	12. De school heeft het extra ondersteuningsaanbod in de schoolgids opgenomen

Deze 12 kernkwaliteiten zijn in de scan basisondersteuning uitgewerkt in kwaliteitsnormen.

Deze scan wordt jaarlijks onder de scholen afgenomen .